

## ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ

### INTRODUCCIÓ

Presentació de l'activitat, del monitor i de la custòdia del territori

*15 minuts mínim*

### JOC "LA CUSTÒDIA ENTRA EN JOC"

Posada en marxa del joc de rol, debat dels possibles acords i propostes de solucions

*40 minuts mínim*

### TANCAMENT DE L'ACTIVITAT I AVALUACIÓ

Resum dels coneixements i enquesta als docents

*5 minuts mínim*



*Prova pilot a l'IES Sils, la Selva. ▲  
Propietat de les fotografies: Fundació Emys ▼*



## MATERIAL

El centre ha de disposar d'un espai flexible on els alumnes puguin treballar en grup i on hi hagi una pissarra i guixos/retoladors. La resta de materials seran proporcionats pel/s monitor/s responsable/s del taller, per això cal indicar amb detall quants alumnes assistiran a cada sessió.

## PREU

El taller és gratuït per als 5 primers centres de secundària i formació professional de la província de Girona durant l'any 2010. La resta de centres i entitats de lleure poden sol·licitar pressupost a [info@fundacioemys.com](mailto:info@fundacioemys.com) o a [info@custodiaterritori.org](mailto:info@custodiaterritori.org).

## INFORMACIÓ I CONTRACTACIÓ DEL TALLER:

**fundació Emys**  
recerca i conservació del patrimoni natural

**xct**  
xarxa de custòdia del territori

### Fundació Emys

Ctra. Santa Coloma 12, 1r  
17421 Riudarenes  
Tel. 972 16 49 57  
A/e [info@fundacioemys.com](mailto:info@fundacioemys.com)  
[www.fundacioemys.com](http://www.fundacioemys.com)

### Xarxa de Custòdia del Territori

C. Sagrada Família 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 61 35  
A/e [info@custodiaterritori.org](mailto:info@custodiaterritori.org)  
[www.custodiaterritori.org](http://www.custodiaterritori.org)

### Amb el suport de:



Aquest projecte està subvencionat pel programa de Projectes Innovadors d'acord amb l'Ordre TRE/337/2008 i està patrocinat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu.



## TALLER SOBRE LA CUSTÒDIA DEL TERRITORI

*Per a nois i noies  
d'entre 12 i 25 anys*

*Durada d'entre  
60 i 90 minuts*



**fundació Emys**  
recerca i conservació del patrimoni natural

**xct**  
xarxa de custòdia del territori



“La custòdia entra en joc” és una iniciativa de la Fundació Emys i la Xarxa de Custòdia del Territori amb l'objectiu de difondre la custòdia entre el públic més jove, introduint-lo en el món de la gestió del territori i apropant-lo a la custòdia mitjançant un joc de rol.

### QUÈ ÉS LA CUSTODIA DEL TERRITORI

La “custòdia del territori” és un conjunt d'iniciatives voluntàries de gestió i conservació basades en la responsabilitat dels propietaris i usuaris d'espais naturals. Els propietaris arriben a un acord (**acord de custòdia**), de forma voluntària, amb una entitat sense afany de lucre (**entitat de custòdia**) per conservar-ne els seus valors naturals, culturals i paisatgístics.

### 3 RAONS PER FER EL TALLER A LA VOSTRA ESCOLA

Us animem a realitzar aquest taller al vostre centre ja que:

1. Fa que els adolescents s'impliquin activament amb l'ordenació del territori i el seu impacte ambiental.
2. És necessari promoure una nova cultura del territori a través de la implicació dels propietaris i una gestió responsable dels recursos.
3. Promou les eines de gestió territorial basades en la negociació i la participació ciutadana, com és el cas de la custòdia del territori.



### EL JOC DINS EL CURRÍCULUM EDUCATIU

S'adreça a joves d'entre 12 i 25 anys, especialment a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria, de mòduls especialitzats en ciències de la natura i medi ambient.

- Aprofundeix en les competències transversals (comunicatives, metodològiques, personals) i les específiques (convivència, resolució de conflictes, negociació).
- Té un caràcter interdisciplinari i s'inscriu en els objectius, els continguts i les competències de les ciències naturals, les ciències socials, la geografia, l'educació per a la ciutadania, i d'altres àrees curriculars.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

A partir d'una introducció als conceptes de la custòdia, els jugadors hauran de prendre part del joc de rol on els personatges estan involucrats en una problemàtica relacionada amb la conservació de l'hàbitat d'una espècie en regressió: l'esperver cendrós, una au rapinyaire.

L'activitat situa els alumnes en un poble fictici, Bonaire, on diversos personatges han d'arribar a diferents acords per protegir i millorar la població d'aquesta au.

